

保護者等向

児童発達支援自己評価表 集計

平成29年度

事業所名

運動遊びと療育指導

こどもプラス取手教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	回答
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	63%	13%	0%	25%	・運動スペースがもう少し広いと良い。	広さについては非常に難しい問題です。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	75%	0%	0%	25%	・参観日等があると良い。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ¹ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	50%	13%	0%	38%	・設備等に関しては実際に使用したり様子を見ていないのでわかりません。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	88%	0%	0%	13%	・こどもプラスに行くのを楽しみにしているので良い環境になっていると思う。	いつもご利用頂きありがとうございます。励みになります。
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ² が作成されているか	88%	0%	0%	13%		0
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	75%	0%	0%	25%	・先生が子供を良く見て判断してくださっているので適切に指導なさっていると思う。	いつもご利用頂きありがとうございます。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	75%	0%	0%	25%	・実際、確認は出来ていないが、信頼してお任せしております。	
	8	活動プログラム ³ が固定化しないよう工夫されているか	63%	0%	0%	38%		0
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	25%	0%	13%	63%		0
保護者への 説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	0%		0
	11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	88%	0%	0%	13%		0
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング ⁴ 等）が行われているか	13%	13%	25%	50%		0
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	0%	・毎回、たくさん話を聞かせてもらっています。	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	38%	13%	13%	38%	・短期間の利用ですが送迎時やノートで話を聞くことができました。	
保護者への 説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	13%	13%	13%	63%		0 保護者同士の交流会は計画しておりませんが、写真展など保護者同士が顔を合わせる機会は提供しております。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応しているか	88%	0%	0%	13%	・迎えの10分前に連絡をしてくださり助かっています。	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	88%	0%	0%	13%		0
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	75%	0%	13%	13%		0 HPにて日々の活動状況やアンケート結果を掲載しております。
	19	個人情報取扱いに十分注意されているか	100%	0%	0%	0%		0

保護者等向

児童発達支援自己評価表 集計

平成29年度		事業所名				運動遊びと療育指導		こどもプラス取手教室		
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見		回答		
避難時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	38%	0%	13%	50%			0	教室には準備してございます。現状、この内容についてお話しするのは契約時のみとなっております。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	63%	0%	0%	38%			0	毎年、避難訓練を実施させて頂いております。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	0%	・保育所の通所は嫌がりますがこどもプラスには喜んで行きます。		いつもご利用頂きありがとうございます。これからもより一層、よりよいサービスを提供できるよう頑張ります。	
	23	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	0%	・利用を開始してから家でも活発に体を動かすようになりました。			

【注釈】

- i 「生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達センター又は児童発達支援事業所の児童発達管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆さまへ)

この児童発達評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。